

# МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

2021–2022 год

## Дистанционный этап

9 класс

*Иван Алексеевич Бунин (1870–1953)*

### КАНУН

(1)В городе, по пути на вокзал. (2)Извозчик мчит во весь дух, с горы и на мост, через речку. (3)Под мостом, на береговой отмели, отвернувшись от проезжих под навес моста и как бы для защиты подняв плечи, стоит босяк, спешно, как собака, пожирает из грязной тряпки что-то вроде начинки. (4)А позади грохочут, летят, точно нагоняют, ломовые телеги, трясутся, вися с грядок, страшные сапоги мужиков. (5)Все в муке, – мукомолы, – все великаны, и все рыжие, без шапок, в красных рубахах распояской...

(6)А потом вагон, второй класс. (7)И какой-то сидящий против меня господин лет за сорок, широкий и стриженный бобриком, в золотых очках на плоском носу, с наглыми кудрями, всё встаёт и, не глядя на меня, – от пренебрежения ко мне, – всё поправляет на сетке свои хорошие, в крепких чехлах чемоданы и чемоданчики. (8)Аккуратный и уверенный в себе господин, спокойный за своё благополучие и строгое достоинство...

(9)Шла, однако, уж осень шестнадцатого года.

*(1930)*

1. [2 балла] Из предложений 1–4 выпишите синекдоху одним словом в той форме, в которой она употреблена в тексте.

Ответ: сапоги (2 балла).

2. [2 балла] Среди предложений 1–5 укажите номер предложения, где встречается художественный приём аккумуляции (сгущения).

Ответ: 4 (2 балла).

3. [1 балл] Что доказывает аккуратность господина, сидящего напротив рассказчика?

А. золотые очки

Б. плоский нос

В. наглые кудри

Г. крепкие чехлы чемоданов и чемоданчиков

Ответ: Г (1 балл).

4. [2 балла] Напишите номер предложения с наличием цветовой антитезы.

Ответ: 5 (2 балла).

5. [1 балл] Выберите верное значение слова *босьяк* в предложении 3.

А. сторонник хождения босиком

Б. опустившийся человек

В. грузчик

Г. крестьянин

Ответ: Б (1 балл).

6. [1 балл] Выберите верное значение слова *грядка* в предложении 4.

А. черед, последовательность чего-либо

Б. вспаханная полоска земли

В. край тележного кузова

Г. соха

Ответ: В (1 балл).

7. [2 балла] Как можно назвать художественный приём в последнем предложении текста?

А. риторическое восклицание

Б. фигура умолчания

В. метафора

Г. градация

Д. синтаксический параллелизм

Ответ: Б (2 балла).

8. [2 балла] Выпишите из рассказа существительное в именительном падеже, которое является частью перифразы, отражающей время описываемых в рассказе событий.

Ответ: канун (2 балла).

9. [2 балла] Напишите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) использован приём художественного портрета.

Ответ: 5, 7 (по 1 баллу за каждый верный ответ, 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ).

10.[2 балла]. Что не является эпитетом в предложении 7? Выберите 2 варианта.

А. широкий

Б. золотых

В. плоском

Г. наглыми

Д. крепких

Ответ: Б, Д (по 1 баллу за каждый верный ответ, 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ).

11.[2 балла] Назовите через запятую греческими по происхождению терминами два основных художественных приёма, акцентированных автором. Их наличие подчеркивается началом и концом абзацев.

Ответ: эллипс / эллипсис, антитеза. 1 балл за каждый верный ответ.

12.[2 балла] Напишите номер предложения, в котором использован приём сравнения.

Ответ: 3 (2 балла)

13.[3 балла] Выпишите из предложенного теста все предлоги, состоящие из двух слогов, в той последовательности, в которой они стоят в тексте.

Ответ: через (1 балл), вроде (1 балл), против (1 балл) (всего 3 балла)

1 балл за каждый верный ответ, 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ.

14.[2 балла] Сколько раз в тексте встречается звук [Ф]? Напишите ответ числом.

Ответ: 14 (2 балла).

*Примечание для эксперта*

(1)В городе, по пути на вокзал. (2)Извозчик мчит во весь дух, с горы и на мост, через речку. (3)Под мостом, на береговой отмели, отверну[ф]шись от проезжих под навес моста и как бы для защиты подня[ф] плечи, стоит босяк, спешно, как собака, пожирает из грязной тряпки что-то вроде начинки. (4)А позади грохочут, летят, точно нагоняют, ломовые телеги, трясутся, вися с грядок, страшные сапоги мужико[ф]. (5)[ф]се в муке, – мукомолы, – [ф]се великаны, и [ф]се рыжие, без шапок, [ф] красных рубахах распояской...

(6)А потом вагон, [ф]торой класс. (7)И какой-то сидящий проти[ф] меня господин лет за сорок, широкий и стриженный бобриком, в золотых очках на плоском носу, с наглыми кудрями, [ф]сё [ф]стаёт и, не глядя на меня, – от пренебрежения ко мне, – [ф]сё поправляет на сетке свои хорошие, [ф] крепких чехлах чемоданы и чемоданчики. (8)Аккуратный и уверенный [ф] себе господин, спокойный за своё благополучие и строгое достоинство...

(9)Шла, однако, уж осень шестнадцатого года.

15.[2 балла] Выпишите из предложений 1–5 слова, в составе которых есть приставка, корень, два суффикса и окончание. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ: пожирает (1 балл), нагоняют (1 балл) (всего 2 балла).

1 балл за каждый верный ответ; 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ.

Поле для ответа, добавлять можно, 1 балл за каждый верный ответ; 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ.

16.[2 балла] В тексте есть слово, восходящее к латинскому – *caput, capitis* «голова». Выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: шапок / без шапок (2 балла).

17.[2 балла] Выпишите из предложений 6–9 слово, которое имеет одинаковые формы для родительного, дательного, творительного и предложного падежей и не имеет форм числа. Слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: сорок / за сорок (2 балла).

18.[2 балла] В тексте есть слово, восходящее к латинскому *curāre* «заботиться, печься». Выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: аккуратный (2 балла).

19.[2 балла] Выпишите из предложений 1–4 все формы слов, состоящих из одного слога и двух морфем. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ: мчит (0,5 балла), весь (0,5 балла), дух (0,5 балла), мост (0,5 балла) (всего 2 балла).

0,5 балла за каждый верный ответ; 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ.

20.[2 балла] Выпишите из предложений 6–9 форму слова, состоящую из одного слога, трёх звуков и трёх морфем.

Ответ: шла (2 балла).

21.[2 балла] Каким членом предложения является словосочетание *лет за сорок* в предложении 7?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

Ответ: определением (2 балла).

22.[2 балла] В тексте есть два слова, которые являются этимологическими родственниками латинскому глаголу *vehĕre* – «везти». Одно из этих слов славянское, а другое – заимствованное. Выпишите сначала славянское слово, а потом заимствованное, в тех формах, в каких они стоят в тексте.

Ответ: извозчик (1 балл), вагон (1 балл) (всего 2 балла).

**В этом вопросе важен порядок ответов!**

1 балл за каждый верный ответ; 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ.

23.[2 балла] Каким членом предложения является выражение *шестнадцатого года* в предложении 9?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

Ответ: определением (2 балла).

Прочитайте текст, выполните задания.

*Иван Алексеевич Бунин (1870–1953)*

### **КАНУН**

- (1) Хозяин умер, дом забит,
- (2) Цветёт на стёклах купорос,
- (3) Сарай крапивою зарос,
- (4) Варок, давно пустой, раскрыт,
- (5) И по хлевам чадит навоз...
- (6) Жара, страда... Куда летит
- (7) Через усадьбу шалый пёс?
  
- (8) На голом остоле варка
- (9) Ночуют старые сычи,
- (10) Днём в тополях орут грачи,
- (11) Но тишина так глубока,
- (12) Как будто в мире нет людей...
- (13) Мелеет тёплая река,
- (14) В степи желтеет море ржей...
- (15) А он летит – хрипят бока,
- (16) И пена льётся с языка.
  
- (17) Летит стрелою через двор,
- (18) И через сад, и дальше, в степь,
- (19) Кровав и мутен ярый взор,
- (20) Оскален клык, на шее цепь...
- (21) Помилуй Бог, спаси Христос,
- (22) Сорвался пёс, взбесился пёс!
  
- (23) Вот рожь горит, зерно течёт,
- (24) Да кто же будет жать, вязать?

- (25) Вот дым валит, набат гудёт,  
(26) Да кто ж решится заливать?  
(27) Вот встанет бесноватых рать  
(28) И, как Мамай, всю Русь пройдёт...  
(29) Но пусто в мире – кто спасёт?  
(30) Но Бога нет – кому карать?

1916

24. [1 балл] Выберите верное толкование слова *варок* в строке 4.

- а) пристройка к сараю под крышей
- б) огороженное место для скота
- в) садовый душ
- г) веранда

Ответ: б (1 балл).

25. [1 балл] Укажите размер стихотворения.

- А. пятистопный ямб
- Б. четырёхстопный ямб
- В. четырёхстопный хорей
- Г. трёхстопный ямб
- Д. трёхстопный хорей

Ответ: Б (1 балл).

26. [1 балл] Укажите название 1-й строфы латинизированным термином.

Ответ: септима (1 балл).

27. [1 балл] Укажите название 2-й строфы латинизированным термином.

Ответ: нона (1 балл).

28. [1 балл] Рифмовка в стихотворении (выберите две верных позиции):

- а) мужская
- б) парная
- в) дактилическая
- г) женская
- д) кольцевая
- е) перекрёстная

Ответ: а,е (по 0,5 балла за верный ответ).

29. [2 балла] Что из перечисленного не является эпитетом в контексте стихотворения? Отметьте все варианты.

- А. шалый

- Б. голом
- В. глубока
- Г. тёплая
- Д. кровав
- Е. оскален

Ответ: Г, Е (по 1 баллу за ответ)

1 балл за каждый верный ответ, 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ.  
4 и более ответа – 0 баллов.

30.[2 балла] Укажите номера стихотворных строк с риторическим вопросом.

Ответ: 24, 26, 29, 30 (по 0,5 балла за каждый верный ответ, 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ, 6 и более ответов – 0 баллов).

31.[2 балла] Среди строк 10–25 найдите такие, в которых встречается анафора.  
Укажите номера этих строк.

Ответ: 23, 25 (по 1 баллу за каждый верный ответ, 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ, 4 и более ответов – 0 баллов).

32.[2 балла] Какую известную литературную метафору из знаменитого произведения русской классической литературы напоминают стихотворные строки 17–22? Ответьте словосочетанием.

Ответ: птица-тройка (2 балла за полностью верный ответ).

33.[2 балла] Среди стихотворных строк 23–30 найдите такую, в которой встречается перифраза. Укажите её номер.

Ответ: 27 (2 балла).

34.[2 балла] Среди стихотворных строк 1–14 найдите такие, в которых использован художественный приём антитезы. Укажите их номера.

Ответ: 10, 11 (2 балла за полностью верный ответ).

35.[2 балла] Укажите строки, в которых использован синтаксический параллелизм.

- А. 19–20
- Б. 23–26
- В. 13–16
- Г. 29–30

Ответ: Б (2 балла)

36. [2 балла] Среди строк 8–16 найдите строку, содержащую метафору.  
Укажите номер этой строки.

Ответ: 14 (2 балла).

37.[2 балла] Среди строк 17–30 укажите такие, в которых встречается сравнение.

Ответ: 17, 28 (по 1 баллу за каждый верный ответ, по 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ).

38.[6 баллов] Дана таблица со словами литовского, латышского, латинского и древнегреческого языков (слова даны в начальной форме). У этих слов в тексте стихотворения есть этимологически однокоренные слова русского языка. Если у слова другого языка то же значение, что и у русского, то оно не приводится, если другое, то значение приводится. Для одного из иноязычных слов в тексте есть два однокоренных слова. Нескольким словам из разных языков может соответствовать одно русское слово. Заполните таблицу, выписав напротив каждого иноязычного слова соответствующее ему по корню русское в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Иноязычные слова	Русские слова
Литов. <b>žirnis</b> (горох)	
Латин. <b>quis</b>	
Латыш. <b>viss</b>	
Литов. <b>rugiai</b>	
Литов. <b>karas</b> (война)	
Древнегреч. <b>θύμος</b> [тхюмос]	
Литов. <b>baisus</b> (страшный)	
Латин. <b>granum</b>	
Литов. <b>kruvinas</b>	
Латыш. <b>rudzi</b>	
Литов. <b>žiūrėti</b> (смотреть)	

Ответ (всего 6 баллов).

Иноязычные слова	Русские слова
Литов. <b>žirnis</b> (горох)	зерно (0,5 балла)
Латин. <b>quis</b>	кто (0,5 балла)
Латыш. <b>viss</b>	всю (0,5 балла)
Литов. <b>rugiai</b>	рожь (0,5 балла)
Литов. <b>karas</b> (война)	карать (0,5 балла)
Древнегреч. <b>θύμος</b> [тхюмос]	дым (0,5 балла)
Литов. <b>baisus</b> (страшный)	взбесился (0,5 балла)



	бесноватых (0,5 балла)
Латин. <b>granum</b>	зерно (0,5 балла)
Литов. <b>kruvinas</b>	кровав (0,5 балла)
Латыш. <b>rudzi</b>	рожь (0,5 балла)
Литов. <b>žiūrėti</b> (смотреть)	взор (0,5 балла)

39.[2 балла] Сколько в строках 17–18 словоформ, состоящих из двух морфем? Напишите ответ числом.

Ответ: 6 (2 балла).

Примечание для эксперта

- (17) Летит стрелою через двор,  
(18) И через сад, и дальше, в степь...

40.[2 балла] Выпишите из строк 1–9 словоформы, окончания которых выражают значения числа и рода, но не выражают значения падежа. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ: умер, забит, зарос, раскрыт (2 балла, по 0,5 балла за каждую словоформу, по 0,25 штраф за каждый неверный ответ).

41. [1 балл] Какой частью речи является словоформа *пусто* в строке 29?  
наречием  
междометием  
существительным  
предлогом  
прилагательным  
словом категории состояния

Ответ: словом категории состояния (1 балл).

42.[2 балла] Выпишите из строк 8–16 все словоформы, состоящие из корня, двух суффиксов и окончания, в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ: мелеет, желтеет (2 балла, по 1 баллу за каждое слово, 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ).

43.[2 балла] Сколько словосочетаний содержится в строках 1–7? Ответ запишите числом.

Ответ: 7 (2 балла).

Для эксперта.

- (1) Хозяин умер, дом забит,  
(2) Цветет на стеклах купорос,

- (3) Сарай крапивою зарос,
- (4) Варок, давно пустой, раскрыт,
- (5) И по хлевам чадит навоз...
- (6) Жара, страда... Куда летит
- (7) Через усадьбу шалый пёс?

1. цветёт на стёклах; 2. крапивою зарос; 3. давно пустой; 4. по хлевам чадит; 5. куда летит; 6. летит через усадьбу; 7. шалый пёс.

*«Варок пустой» - НЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ (прилагательное стоит в полупредикативной позиции обособленного определения, с зависимым словом) .*

44.[2 балла] Выпишите из строк 1–7 существительное, в котором наблюдается нестандартное чередование конца основы в формах единственного и множественного числа. Существительное выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: хозяин (2 балла).

45.[2 балла] Выпишите из строк 17–22 склоняемое существительное, имеющее уникальное окончание в именительном падеже единственного числа. В числе прочего, уникальность данного окончания в том, что в глаголе, образованном суффиксально-постфиксальным способом от этого существительного, окончание это ведёт себя как часть производящей основы. Напишите в первое поле ответа существительное в той форме, в какой оно стоит в тексте, а во второе – образованный от него глагол в начальной форме.

Ответ: Христос, христосоваться (2 балла за полный ответ).

46.[2 балла] Выпишите из строк 17–26 все глагольные словоформы (исключая причастия) с нулевым окончанием в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

Ответ: помилуй, спаси, сорвался, взбесился (2 балла, по 0,5 балла за каждое слово, 0,25 штраф за каждый неверный ответ).

47.[2 балла] Выпишите из строк 1–16 служебное слово, часть которого возникла путём сращения (слияния) глагольной словоформы с местоимением-подлежащим.

Ответ: как будто (2 балла).

Всего 90 баллов.